

Sprintzin

Who? ??

?? What?



Onderwerp en persoonsvorm.
Wie of wat doet iets?

Sprintzin

Onderwerp en persoonsvorm

Vorbereiding

Druk de kaartjes en het invulblad af. Hang de kaartjes verspreid over het schooldomein of in de klas.

Spelen maar

De leerlingen gaan op zoek naar de kaartjes en zoeken in iedere zin het onderwerp en de persoonsvorm. Deze noteren ze op hun invulblad. Zo proberen ze 8 (of alle 20) kaartjes te vinden. TIP! Mijn leerlingen vinden het leuk om de kaartjes zelf te verstoppen.

1

De jongens uit het vierde leerjaar spelen
graag voetbal.

2

De kinderen kunnen elke week beloningen
verdienen.

3

Mohammed tekent erg mooi.

4

Bryan heeft een oudere broer.

5

s Middags blijft Viktor in de klas.

6

Lenny en Matty zijn broers.

7

De grootste turnfan is Lize.

8

Zijn wij vrienden?

9

Elisa is een erg rustige meid.

10

De meisjes praten veel met elkaar.

11

Ahmed-Omar is een echte grapjas.

12

De lessen worden op een leuke manier
geoefend.

13

Denk jij dat iedereen graag naar school komt?

14

Bouwen jullie iets in Class Dojo?

15

Hopelijk winnen we de speurtocht.

16

Vandaag eet ik een boterham met kaas.

Iedereen heeft verschillende talenten.

Vandaag spelen we een spel om de
persoonsvorm en het onderwerp te oefenen.

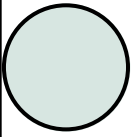
Gaan de kinderen nog op uitstap dit
schooljaar?

We zetten nog even door want het is weer
bijna vakantie.

Naam:

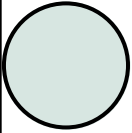
Onderwerp

Persoonsvorm



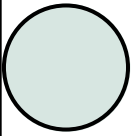
.....

.....



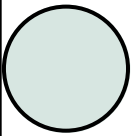
.....

.....



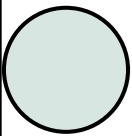
.....

.....



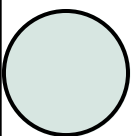
.....

.....



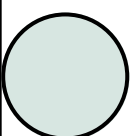
.....

.....



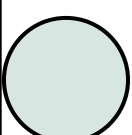
.....

.....



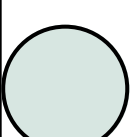
.....

.....



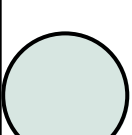
.....

.....



.....

.....



.....

.....