Toetswijzer - Reis met de tijdcapsule
Act. 2: De prehistorische mens

Zo maak ik mijn toetswijzer

1. Lees de vraag goed.
2. Zoek het antwoord op in je werkschrift.
3. Schrijf het antwoord op in je eigen woorden.
4. Zoek verder als je het antwoord nog niet vindt.
5. Lees na of je antwoord volledig is.
6. Gebruik deze toetswijzer daarna om te studeren.

act. 2

- *Wat veranderde er voor de mens toen hij niet meer rondtrok? Leg uit in je eigen woorden.*

.....
.....

- *Waarom was de ontdekking van het vuur zo belangrijk? Geef minstens 3 voordelen.*

.....
.....

- Welke manieren heb je leren kennen om vuur te maken? Geef minstens 3 voordelen.

.....
.....

- *Wat betekenen de volgende woorden? Leg uit in je eigen woorden:*

Silex: .....
Mammoet: .....
IJstijd: .....
Hunebed: .....

- *Noem twee belangrijke verschillen tussen de Australopithecus en de Homo sapiens.*

.....
.....

- Sorteer de volgende kenmerken bij 'de eerste mens in het begin' of 'de eerste mens later':
  - vooral jagen, lemen huis, rondtrekken, voedsel kweken, landbouw

begin: .....
.....
later: .....
.....

Toetswijzer - Reis met de tijdcapsule

Act. 3: Alle wegen leiden naar Rome

Zo maak ik mijn toetswijzer

1. Lees de vraag goed.
2. Zoek het antwoord op in je werkschrift.
3. Schrijf het antwoord op in je eigen woorden.
4. Zoek verder als je het antwoord nog niet vindt.
5. Lees na of je antwoord volledig is.
6. Gebruik deze toetswijzer daarna om te studeren.

act. 3

- *Geef 6 zaken of gewoonten die wij van de Romeinen hebben overgenomen.*

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

- *Wat is het Colosseum? Leg uit in je eigen woorden:*

.....

.....

- *Wat was een insula en waarom was het goedkoper om hogerop te wonen?*

.....

.....

- Leg kort uit wat de volgende bouwwerken zijn:

Aquaduct: .....

Heirbaan: .....

Amfitheater: .....

- *Wat betekenen de volgende woorden? Leg uit in je eigen woorden:*

Silex: .....

Mammoet: .....

IJstijd: .....

Hunebed: .....

- *Wat zie je op onderstaande foto's?*







…… …… ……

- *Wie veroverde de Gallische gebieden in onze streken en waarom vond hij de Belgen dappere krijgers?*

……

……

Toetswijzer - Reis met de tijdcapsule
Act. 4: Met het kruis op tocht

Zo maak ik mijn toetswijzer

1. Lees de vraag goed.
2. Zoek het antwoord op in je werkschrift.
3. Schrijf het antwoord op in je eigen woorden.
4. Zoek verder als je het antwoord nog niet vindt.
5. Lees na of je antwoord volledig is.
6. Gebruik deze toetswijzer daarna om te studeren.

act. 4

- *Wat was een kruistocht en wat betekende het rode kruis op het schild of de kledij?*

.....

.....

- *Wat is het verschil tussen een vrije boer en een lijfeigene? Leg uit in je eigen woorden.*

.....

.....

- *Wat deden monniken in een abdij en wat is een miniatuur?*

.....

.....

- *Wat was een gilde in de middeleeuwse stad?*

.....

.....

- Waarom trokken duizenden mensen op kruistocht?

.....

.....

- Wat waren poorters?

.....

.....

- Teken en vul de juiste standenpiramide van de middeleeuwen in (van boven naar onder):

Toetswijzer - Reis met de tijdcapsule

Act. 5: een treinreis door de nieuwe tijden

Zo maak ik mijn toetswijzer

1. Lees de vraag goed.
2. Zoek het antwoord op in je werkschrift.
3. Schrijf het antwoord op in je eigen woorden.
4. Zoek verder als je het antwoord nog niet vindt.
5. Lees na of je antwoord volledig is.
6. Gebruik deze toetswijzer daarna om te studeren.

act. 5

- *Wat betekent het woord kolonisatie? Leg uit in je eigen woorden.*

.....

.....

- *Welke grote uitvinding zorgde voor een grote verandering in het reizen en transport (bijv. stoomboten en stoomtreinen)?*

.....

.....

- *Wat waren beluiken en hoe zagen de beluiken van de arbeiders eruit?*

.....

.....

- *Waarom moesten kinderen vroeger in de fabriek werken en wanneer kwam er een einde aan kinderarbeid in België door de invoering van de leerplicht?*

.....

.....

- Het werk in de fabrieken was geen pretje. Waarom niet? Geef 3 redenen.

1. .....
2. .....
3. .....

Toetswijzer - Reis met de tijdcapsule
Act. 6: een brug te ver

Zo maak ik mijn toetswijzer

1. Lees de vraag goed.
2. Zoek het antwoord op in je werkschrift.
3. Schrijf het antwoord op in je eigen woorden.
4. Zoek verder als je het antwoord nog niet vindt.
5. Lees na of je antwoord volledig is.
6. Gebruik deze toetswijzer daarna om te studeren.

act. 6

- *Welke twee vormen gebruiken bouwers vaak om een constructie of brug extra stevig en vormvast te maken?*

.....

.....

- *Leg uit waarom een boog helpt bij het dragen van zware gewichten op een brug.*

.....

.....

- *Wat kan papa doen om een houten hok/constructie extra te verstevigen als het hard waait?*

.....

.....

- *Welke soort brug zie je op de foto's?*





....

Toetswijzer - Reis met de tijdcapsule
Act. 7 + 8: onze tijd en de toekomst

Zo maak ik mijn toetswijzer

1. Lees de vraag goed.
2. Zoek het antwoord op in je werkschrift.
3. Schrijf het antwoord op in je eigen woorden.
4. Zoek verder als je het antwoord nog niet vindt.
5. Lees na of je antwoord volledig is.
6. Gebruik deze toetswijzer daarna om te studeren.

act. 6

- *Welke grote veranderingen en nieuwe middelen kwamen er in onze tijd bij op het vlak van techniek en communicatie? Geef 3 voorbeelden.*

1.....
2.....
3.....

- *Noem 2 grote uitdagingen of problemen waar de wereld vandaag en in de toekomst mee te maken heeft.*

1.....
2.....

- *Waar of niet waar.*

stelling	***waar***	***niet waar***
Mensen gingen overzee op ontdekking naar andere landen.		
Het leven werd veel harder en moeilijker.		
Er was heel wat vooruitgang in de technologie.		
Ontspanning werd belangrijker.		