

Voorbereiding op de toets taalbeschouwing Thema 2

1. Wie is wie?

- Lees de zinnen.
- Onderstreep het onderwerp.
- Markeer de rest van de zin met groen.

Zaid zit alleen op de bank.

De wind waait om hem heen.

Aicha heeft haar jas aangetrokken.

De school staat achter de kinderen.

Ze spelen tijdens de pauze.

2. Werkwoorden in zinnen

- Omkring de werkwoorden.

De juf gaat op vakantie naar Portugal.

Ze bezoekt er familie.

Haar koffer weegt erg veel.

Hopelijk is haar koffer niet te zwaar.

Ze mag doorlopen, gelukkig maar.

3. Onderwerp en werkwoord

- Lees de zinnen.
- Onderstreep het onderwerp
- Omkring de werkwoorden.

Om 8u55 gaat de schoolbel.

De leerlingen staan dan op hun stip in de rij.

Samen met de juf wandelen de leerlingen naar de klas.

Ze nemen hun agenda.

Sommige leerlingen hebben eerst nog een ochtendtaakje.

4. Alfabetisch rangschikken

- *Zet de namen in alfabetische volgorde.*

Ebubekir – Anna – Melik – Raf – Lyanne – Florin – Oumeya – Ben – Wael – Stans

5. Lidwoorden, zelfstandige en bijvoeglijke naamwoorden

- *Markeer in de volgende zin de lidwoorden blauw.*

Ik eet een appel op het picknickdeken in de zon.

- *Markeer in de volgende zinnen de zelfstandige naamwoorden groen.*

Ik zet mijn tanden in de zoete appel.

Mijn mama plukte de appel van de appelboom.

- *Markeer in de volgende zinnen de bijvoeglijke naamwoorden geel.*

De mooiste appels hangen in de hoogste boom.

Door het warme weer zijn ze nog zoeter.

Mijn lieve mama neemt een stevige ladder om de appels te plukken.

Veel succes, je kan het topper!