

Vormenjacht

In deze opdracht ga je op zoek naar meetkundige figuren in je omgeving, zoals cirkels, vierkanten en rechthoeken. Je maakt foto's van de omgeving waarop je deze figuren ziet en markeert of kleurt de figuren in met behulp van apps zoals Canva, Paint of Voorvertoning.

Materiaal:

- Camera of smartphone
- Computer, laptop of tablet
- Apps zoals Canva, Paint of Voorvertoning

Stappenplan:

1. Neem een camera of smartphone mee en ga op verkenning in je omgeving.
2. Zoek naar objecten en structuren die meetkundige figuren bevatten, zoals gebouwen, borden, ramen, enzovoort.
3. Maak foto's van de objecten waarin je meetkundige figuren ziet.
4. Gebruik een app zoals Canva, Paint of Voorvertoning om de figuren op de foto's te markeren of in te kleuren.
5. Maak een overzicht van je foto's en leg uit welke meetkundige figuren je hebt gevonden en waar je ze hebt gevonden.
6. Bespreek je bevindingen met anderen en vergelijk elkaars foto's en ontdekkingen.

Op stap in eigen stad...



Tijdreiziger

In deze opdracht ga je op zoek naar de exacte locatie van een oude foto en probeer je dezelfde foto na te maken. Je gebruikt aanwijzingen zoals windrichting en de stand van de zon om de locatie te bepalen, en je identificeert verschillen tussen de oude en nieuwe foto.

Materiaal:

- Oude foto
- Camera of smartphone
- Kaarten of internet
- Kompas
- Fotobewerkingssoftware

Stappenplan:

1. Kies een oude foto waarvan je de locatie wilt achterhalen.
2. Verzamel informatie over de foto, zoals het jaartal en eventuele herkenbare details van de locatie.
3. Gebruik kaarten, internet of andere bronnen om de locatie van de foto te vinden.
4. Bezoek de locatie en probeer de foto zo nauwkeurig mogelijk na te maken. Let op de windrichting en gebruik de zon als referentie (indien mogelijk).
5. Vergelijk de oude en nieuwe foto en zoek ten minste vijf verschillen tussen beide foto's.
6. Markeer de verschillen op beide foto's, bijvoorbeeld door te tekenen of met behulp van fotobewerkingssoftware.
7. Maak een verslag van de verschillen en leg uit waarom deze veranderingen hebben plaatsgevonden.

Op stap in eigen stad...



Vlaggenrijk

In deze opdracht ga je op zoek naar vlaggen in je omgeving. Je fotografeert de vlaggen die je tegenkomt en zoekt naar informatie over het land, de provincie, de stad of de betekenis van de vlaggen. Je maakt een overzicht met de foto's en de betekenissen.

Materiaal:

- Camera of smartphone
- Notitieboekje en pen
- Boeken of internet

Stappenplan:

1. Neem een camera of smartphone mee en ga op zoek naar vlaggen in je omgeving, bijvoorbeeld bij openbare gebouwen.
2. Fotografeer alle vlaggen die je tegenkomt en zorg voor duidelijke foto's.
3. Onderzoek de betekenis en herkomst van elke vlag die je hebt gefotografeerd. Gebruik daarvoor bronnen zoals boeken, internet of vraag lokale autoriteiten om informatie.
4. Maak een overzicht met je foto's en noteer de betekenis van elke vlag, evenals de redenen waarom je denkt dat deze vlag op een specifieke plek is gehesen.
5. Presenteer je bevindingen aan anderen en deel je ervaringen.

Ontdek je Omgeving

In deze opdracht ga je op zoek naar verschillende gebouwen en gebieden in je omgeving, zoals een kerk, school, park, etc. Je maakt foto's van deze locaties en plaatst ze op een plattegrond van de stad of het dorp.

Materiaal:

- Camera of smartphone
- Tabel op de achterzijde
- Plattegrond
- Woordenboek of toegang tot www.vandale.be

Stappenplan:

1. Maak een lijst van de gebouwen en gebieden die je moet vinden, zoals een kerk, school, park, etc. Je kan hiervoor de tabel achter deze opdrachtfile gebruiken.
2. Neem een camera of smartphone mee en ga op verkenning in je omgeving.
3. Zoek naar de verschillende locaties op je lijst en maak foto's van elk gevonden gebouw of gebied.
4. Situeer en nummer je foto's op een plattegrond van de stad of het dorp.
5. Gebruik een woordenboek of www.vandale.be om eventuele moeilijke woorden op je lijst op te zoeken en hun betekenis te noteren.

Op stap in eigen stad...



Gebouwen	Gebieden	Voorwerpen
Kerk	Recreatiegebied	Bank
School	Woongebied	Lantarenpaal
Bibliotheek	Parkgebied	Verkeerslicht
Gemeentehuis	Natuurgebied	Oversteekplaats
Rusthuis	Landbouwgebied	Vuilnisbak
Kapel	Handelsgebied	Glasbak
Postkantoor	Industriegebied	Kleding container
Poliitiebureau		Display
Treinstation		Hydrant
Bushalte		Transformatorhuisje



Architectuur Ontdekkingsreis

In deze opdracht ga je op zoek naar verschillende bouwstijlen in gebouwen. Je maakt foto's van gebouwen die je opvallen, noteert wat je opvalt aan deze gebouwen en identificeert de bouwstijlen die je hebt gefotografeerd.

Materiaal:

- Camera of smartphone
- Notitieboekje en pen
- Woordenboek of toegang tot www.vandale.be

Stappenplan:

1. Noteer een omschrijving van het woord "bouwstijl" en zoek de definitie op in een woordenboek of via www.vandale.be.
2. Neem een camera of smartphone mee en ga op pad in je omgeving.
3. Fotografeer gebouwen die je opvallen en die je mooi of juist lelijk vindt.
4. Noteer wat je opvalt aan deze gebouwen, zoals specifieke kenmerken of details.
5. Identificeer de bouwstijlen die je hebt gefotografeerd en leg uit waarom je voor die specifieke bouwstijl hebt gekozen.
6. Presenteer je bevindingen aan anderen en deel je ervaringen.

Op stap in eigen stad...



Contrasten in Beeld

In deze opdracht ga je op zoek naar contrasten in de omgeving en fotografeer je deze. Je maakt een overzicht van de contrasten die je tegenkomt en noteert wat jou overtuigde van het contrast.

Materiaal:

- Camera of smartphone
- Notitieboekje en pen
- Woordenboek of toegang tot www.vandale.be

Stappenplan:

1. Noteer een omschrijving van het woord "contrast" en zoek de definitie op in een woordenboek of via www.vandale.be.
2. Neem een camera of smartphone mee en ga op verkenning in je omgeving.
3. Zoek naar contrasten, zoals verschillen in kleur, grootte, vorm of textuur.
4. Fotografeer de contrasten die je tegenkomt, je kunt hierbij meerdere foto's maken.
5. Maak een overzicht van de contrasten die je hebt gefotografeerd en noteer wat jou overtuigde van het contrast in elke foto.
6. Bespreek je bevindingen met anderen en deel je ervaringen.

Op stap in eigen stad...



Klankenreis

In deze opdracht ga je luisteren naar de geluiden om je heen en deze classificeren op een plattegrond. Je maakt groepen gebaseerd op je eigen voorkeur en legt uit waarom je deze groepen maakt.

Materiaal:

- Plattegrond van de buurt
- Notitieboekje en pen

Stappenplan:

1. Neem een plattegrond van de buurt mee en een pen.
2. Ga op pad en luister naar de verschillende geluiden om je heen.
3. Duid op de plattegrond aan waar je welke geluiden hebt waargenomen.
4. Classificeer de geluiden volgens je eigen voorkeur en maak groepen op basis van overeenkomsten.
5. Leg uit waarom je deze groepen hebt gemaakt en wat je opviel aan de geluiden in elke groep.
6. Bespreek je bevindingen met anderen en vergelijk elkaars ervaringen.

Metend Avontuur

In deze opdracht ga je de omtrek en oppervlakte van een straat of plein berekenen. Je denkt na over hoe je dit gaat aanpakken, noteert wie verantwoordelijk is voor welk deel en je noteert je volledige berekening met tussenstappen.

Materiaal:

- Meetlint of rolmaat
- Notitieboekje en pen
- (Rekenmachine)
- Ander meetmateriaal kan eventueel na overleg

Stappenplan:

1. Kies een straat of plein waarvan je de omtrek en oppervlakte wilt berekenen.
2. Verdeel de taak onder de groepsleden. Wijs iemand toe voor het meten van de lengtes van de zijden, en iemand anders voor het berekenen van de oppervlakte.
3. Gebruik een meetlint of rolmaat om de lengtes van elke zijde van de straat of het plein te meten. Noteer deze lengtes.
4. Tel alle lengtes bij elkaar op om de totale omtrek te berekenen.
5. Gebruik de formule voor de oppervlakte van het betreffende figuur (bijvoorbeeld lengte x breedte voor een rechthoek) om de oppervlakte te berekenen. Noteer je berekening.
6. Presenteer je bevindingen aan anderen en bespreek de resultaten.



Levendig of Levenloos

In deze opdracht ga je op zoek naar elementen in de omgeving die levend of dood zijn, of elementen die je aan dood of leven doen denken. Je fotografeert deze elementen en noteert waarom je juist dit element hebt gekozen.

Materiaal:

- Camera of smartphone
- Notitieboekje en pen

Stappenplan:

1. Neem een camera of smartphone mee en ga op verkenning in je omgeving.
2. Zoek naar elementen die levend of dood zijn, of elementen die je aan dood of leven doen denken, zoals planten, dieren, objecten, enzovoort.
3. Fotografeer deze elementen en zorg voor duidelijke foto's.
4. Noteer bij elke foto waarom je dit specifieke element hebt gekozen en wat het voor jou betekent.
5. Maak een overzicht van de foto's en je notities, en leg uit waarom deze elementen jou opvielen.
6. Bespreek je bevindingen met anderen en deel je ervaringen.

Op stap in eigen stad...



Gevleugelde Ontmoetingen

In deze opdracht ga je op zoek naar vijf verschillende soorten vogels in de omgeving. Je fotografeert deze vogels, zoekt de juiste naam op en noteert opvallende en minder opvallende kenmerken.

Materiaal:

- Camera of smartphone
- Notitieboekje en pen
- Boeken of internet

Stappenplan:

1. Neem een camera of smartphone mee en ga op vogeljacht in je omgeving.
2. Let goed op de vogels die je tegenkomt en probeer er vijf verschillende soorten te vinden.
3. Fotografeer elke vogel die je hebt gevonden en zorg voor duidelijke foto's.
4. Zoek de juiste naam op van elke vogel die je hebt gefotografeerd.
5. Noteer bij elke vogel enkele kenmerken of opvallendheden die je hebt opgemerkt.
6. Zoek meer informatie op over deze vogels en noteer interessante feiten.
7. Presenteer je bevindingen aan anderen en deel je ervaringen.

Op stap in eigen stad...



Stripverkenning - Puurs

In deze opdracht ga je het stripboek 'Suske en Wiske - Het spook van Pukema' lezen en op zoek naar opvallende gebouwen of plekken in Puurs die in het stripboek voorkomen.

Materiaal:

- Stripboek 'Suske en Wiske - Het spook van Pukema'
- Notitieboekje en pen
- Mogelijk een plattegrond van Puurs

Stappenplan:

1. Lees het stripboek 'Suske en Wiske - Het spook van Pukema'.
2. Let tijdens het lezen op de gebouwen of plekken die worden getoond en die jou opvallen.
3. Ga op stap in Puurs en zoek naar de gebouwen of plekken die je in het stripboek hebt gezien.
4. Probeer de gebouwen of plekken te herkennen en noteer hun namen.
5. Doe onderzoek naar de vroegere functie van deze gebouwen of plekken en noteer deze informatie.
6. Ontdek waarvoor de gebouwen of plekken nu worden gebruikt en noteer ook deze informatie.
7. Deel je bevindingen met anderen en bespreek het verband tussen het stripboek en de echte locaties.

Op stap in eigen stad...



Stripverkenning - Hellegat

In deze opdracht ga je het stripboek 'Suske en Wiske - De Hellegathonden' lezen en op zoek naar opvallende gebouwen of plekken in Niel/Hellegat die in het stripboek voorkomen.

Materiaal:

- Stripboek 'Suske en Wiske - De Hellegathonden'
- Notitieboekje en pen
- Mogelijk een plattegrond van Niel/Hellegat

Stappenplan:

1. Lees het stripboek 'Suske en Wiske - De Hellegathonden'.
2. Let tijdens het lezen op de gebouwen of plekken die worden getoond en die jou opvallen.
3. Ga op stap in Niel/Hellegat en zoek naar de gebouwen of plekken die je in het stripboek hebt gezien.
4. Probeer de gebouwen of plekken te herkennen en noteer hun namen.
5. Doe onderzoek naar de vroegere functie van deze gebouwen of plekken en noteer deze informatie.
6. Ontdek waarvoor de gebouwen of plekken nu worden gebruikt en noteer ook deze informatie.
7. Deel je bevindingen met anderen en bespreek het verband tussen het stripboek en de echte locaties.

Op stap in eigen stad...



Natuurlijke schatten

In deze opdracht ga je op zoek naar verschillende groene plekjes in de omgeving. Je fotografeert deze plekjes en benoemt de soorten bloemen, planten of bomen die je hebt gefotografeerd.

Materiaal:

- Camera of smartphone
- Notitieboekje en pen

Stappenplan:

1. Neem een camera of smartphone mee en ga op ontdekkingstocht in je omgeving.
2. Zoek naar groene plekjes, zoals tuinen, parken of plantenbakken, en fotografeer deze plekjes.
3. Identificeer de bloemen, planten of bomen die je hebt gefotografeerd en benoem ze.
4. Noteer bij elke foto enkele kenmerken, zoals kleur, vorm of geur.
5. Classificeer de bloemen, planten en bomen volgens je eigen voorkeur en maak groepen op basis van overeenkomsten, bijvoorbeeld bloemen met dezelfde kleur of planten met dezelfde vorm.
6. Leg uit waarom je deze groepen hebt gemaakt en wat je opviel aan de verschillende bloemen, planten en bomen.
7. Deel je foto's, notities en classificatie met anderen en bespreek jullie bevindingen.

Op stap in eigen stad...



De Wegwijzer

In deze opdracht ga je op zoek naar verschillende verkeersborden in de omgeving. Je fotografeert deze verkeersborden, noteert hun locatie op een plattegrond en onderzoekt de betekenis ervan.

Materiaal:

- Camera of smartphone
- Plattegrond van de omgeving
- Notitieboekje en pen

Stappenplan:

1. Neem een camera of smartphone mee en ga op verkenningstocht in je omgeving.
2. Zoek naar verschillende verkeersborden langs de wegen en fotografeer deze borden.
3. Noteer per bord de locatie waar je het hebt tegengekomen op een plattegrond van de omgeving.
4. Zoek de betekenis van de verkeersborden op via boeken of online bronnen.
5. Classificeer de verkeersborden volgens je eigen voorkeur en maak groepen op basis van overeenkomsten, zoals verkeersborden die waarschuwen voor gevaar of verkeersborden die informatie geven.
6. Leg uit waarom je deze groepen hebt gemaakt en welke kenmerken de verkeersborden in elke groep gemeen hebben.
7. Bespreek je bevindingen met anderen en vergelijk jullie classificatie.

Op stap in eigen stad...



Taal in Beeld

In deze opdracht ga je op zoek naar verschillende letters en cijfers in de omgeving. Voor elke gevonden letter zoek je een woord dat met die letter begint en noteer je de betekenis ervan.

Materiaal:

- Camera of smartphone
- Notitieboekje en pen
- Woordenboek of toegang tot www.vandale.be

Stappenplan:

1. Neem een camera of smartphone mee en ga op zoek naar letters en cijfers in je omgeving, zoals op gevels, borden of reclame.
2. Fotografeer elke letter en cijfer die je tegenkomt en zorg voor duidelijke foto's.
3. Noteer voor elke gevonden letter een woord dat met die letter begint en zoek de betekenis ervan op in een woordenboek of via www.vandale.be.
4. Schrijf het woord en de betekenis op bij de bijbehorende letter.
5. Presenteer je bevindingen aan anderen en deel je ervaringen.

De Wegnaam Ontcijferd

In deze opdracht ga je elke straatnaam die je tegenkomt fotograferen. Je classificeert deze straatnamen volgens je eigen voorkeur en gaat op zoek naar de mogelijke oorsprong ervan.

Materiaal:

- Camera of smartphone
- Notitieboekje en pen
- Boeken, archieven of internet

Stappenplan:

1. Neem een camera of smartphone mee en ga op pad in de omgeving.
2. Fotografeer elke straatnaam die je tegenkomt en zorg voor duidelijke foto's.
3. Classificeer de straatnamen volgens je eigen voorkeur, bijvoorbeeld op basis van thema's, namen van personen of historische gebeurtenissen
4. Ga op zoek naar de mogelijke oorsprong van de straatnamen die je hebt gefotografeerd. Raadpleeg eventueel lokale geschiedenisboeken, archieven of online bronnen.
4. Noteer de mogelijke oorsprongen van elke straatnaam en markeer de meest waarschijnlijke oorsprong in kleur.
5. Bespreek je bevindingen met anderen en vergelijk jullie classificatie en onderzoek.

Op stap in eigen stad...



De Naam Verklaard

In deze opdracht ga je de namen van horecazaken, winkels, bakkers, enzovoort, die je tegenkomt fotograferen. Je onderzoekt waarom de eigenaars juist die naam hebben gekozen voor hun zaak.

Materiaal:

- Camera of smartphone
- Notitieboekje en pen
- Boeken, archieven of internet

Stappenplan:

1. Neem een camera of smartphone mee en ga op verkenningstocht in je omgeving.
2. Fotografeer de namen van horecazaken, winkels, bakkers, enzovoort, die je tegenkomt en zorg voor duidelijke foto's.
3. Onderzoek waarom de eigenaars juist die naam hebben gekozen voor hun zaak. Dit kun je doen door online te zoeken naar de achtergrond van de zaak of door ter plaatse informatie te verzamelen.
4. Noteer de redenen waarom de eigenaars voor die specifieke naam hebben gekozen.
5. Classificeer de namen volgens je eigen voorkeur, bijvoorbeeld op basis van creativiteit, relevantie of originaliteit.
6. Leg uit waarom je deze classificatie hebt gemaakt en wat jou opviel aan de gekozen namen.
7. Deel je bevindingen met anderen en bespreek jullie observaties en interpretaties.

Op stap in eigen stad...



Proef de Regio

In deze opdracht ga je op zoek naar streekproducten in jouw regio. Je maakt kennis met lokale voedingsmiddelen, dranken of specialiteiten en ontdekt waarom ze uniek zijn. Je gaat proeven en beoordelen.

Materiaal:

- Informatie over streekproducten in de regio
- Notitieboekje en pen
- Eventueel een camera of smartphone voor foto's

Stappenplan:

1. Verzamel informatie over de bekendste streekproducten in jouw regio.
2. Ga op zoek naar winkels, markten of boerderijen waar deze streekproducten verkrijgbaar zijn.
3. Bezoek deze locaties en koop een aantal verschillende streekproducten.
4. Proef de producten en noteer jouw ervaringen, zoals smaak, textuur en aroma.
5. Onderzoek de oorsprong en het productieproces van de streekproducten.
6. Beoordeel de kwaliteit en authenticiteit van de producten.
7. Presenteer jouw bevindingen aan anderen en deel jouw aanbevelingen.

Op stap in eigen stad...



Sporen uit het Verleden

In deze opdracht ga je een cultuurhistorische wandeling maken in jouw omgeving. Je gaat op zoek naar historische gebouwen, monumenten of andere bezienswaardigheden en leert meer over de geschiedenis ervan.

Materiaal:

- Informatie over cultuurhistorische bezienswaardigheden in de omgeving
- Kaart of plattegrond van het gebied
- Notitieboekje en pen
- Camera of smartphone voor het maken van foto's

Stappenplan:

1. Kies een gebied in jouw omgeving waar veel cultuurhistorische bezienswaardigheden te vinden zijn.
2. Verzamel informatie over de geschiedenis en betekenis van deze bezienswaardigheden.
3. Stippel een wandelroute uit langs de verschillende bezienswaardigheden.
4. Maak een routebeschrijving met duidelijke instructies en bezienswaardigheden die je onderweg tegenkomt.
5. Ga de wandeling maken en observeer en fotografeer de bezienswaardigheden.
6. Noteer bij elke bezienswaardigheid interessante feiten en historische achtergrondinformatie.
7. Presenteer jouw wandeling en bevindingen aan anderen en deel jouw ervaringen.

Op stap in eigen stad...



Duurzame Keuzes

In deze opdracht ga je onderzoek doen naar duurzaamheid en milieubewustzijn. Je maakt kennis met verschillende aspecten van duurzaamheid en leert hoe je zelf milieubewuste keuzes kunt maken.

Materiaal:

- Informatie over duurzaamheid en milieubewustzijn
- Notitieboekje en pen
- Camera of smartphone voor het maken van foto's

Stappenplan:

1. Verzamel informatie over duurzaamheid en milieubewustzijn, zoals recycling, energiebesparing en natuurbehoud.
2. Maak een lijst met praktische tips voor een duurzamer leven.
3. Ga op zoek naar milieuvriendelijke producten of initiatieven in jouw omgeving.
4. Maak foto's van duurzame producten of acties die je tegenkomt.
5. Noteer jouw eigen milieubewuste keuzes en ervaringen.
6. Presenteer jouw bevindingen en tips aan anderen en bespreek hoe jullie gezamenlijk een positieve impact op het milieu kunnen hebben.

Op stap in eigen stad...



Ontdek de Waterkringloop

In deze opdracht ga je op onderzoek uit naar water in jouw omgeving. Je leert over de eigenschappen van water, de watercyclus en de rol van water in het ecosysteem. Je voert wateronderzoek uit en deelt jouw bevindingen.

Materiaal:

- Informatie over water, de watercyclus en waterkwaliteit
- Watermonsters van verschillende waterbronnen
- Testkits voor het meten van temperatuur, pH-waarde en helderheid van water
- Notitieboekje en pen

Stappenplan:

1. Verzamel informatie over de eigenschappen van water, de watercyclus en de ecologische functie van water.
2. Kies verschillende waterbronnen in jouw omgeving om te onderzoeken, zoals rivieren, meren, vijvers of regenplassen.
3. Ga op locatie en neem watermonsters van de gekozen waterbronnen.
4. Voer eenvoudige tests uit, zoals meten van de temperatuur, pH-waarde en helderheid van het water.
5. Maak aantekeningen van je waarnemingen en meetresultaten.
6. Vergelijk de waterkwaliteit van de verschillende bronnen en bespreek de mogelijke oorzaken van eventuele verschillen.
7. Presenteer jouw onderzoek en bevindingen aan anderen en bespreek het belang van schoon water en waterbehoud.



Bescherm de Natuur

In deze opdracht ga je je verdiepen in natuurbehoud en het belang van het beschermen van de natuurlijke omgeving. Je leert over bedreigde diersoorten, ecosystemen en milieuproblemen.

Materiaal:

- Informatie over natuurbehoud en bedreigde diersoorten
- Computer met grafische ontwerpprogramma's (optioneel)
- Papier, stiften, lijm en andere knutselmaterialen
- Notitieboekje en pen

Stappenplan:

1. Verzamel informatie over bedreigde diersoorten, ecosystemen en milieuproblemen in jouw regio of wereldwijd.
2. Maak een lijst van de belangrijkste feiten en cijfers over natuurbehoud.
3. Ontwerp posters, flyers of infographics om mensen bewust te maken van het belang van natuurbehoud.
4. Organiseer een presentatie of tentoonstelling om jouw boodschap te verspreiden.
5. Deel jouw materialen en presenteer jouw campagne aan anderen.
6. Bespreek met anderen hoe jullie samen kunnen bijdragen aan natuurbehoud en het beschermen van de natuur.

Op stap in eigen stad...



Duurzame Energie

In deze opdracht ga je onderzoek doen naar duurzame energiebronnen en het belang van energiebesparing. Je leert over verschillende vormen van duurzame energie en gaat praktische tips verzamelen om energie te besparen.

Materiaal:

- Informatie over duurzame energiebronnen en energiebesparing
- Notitieboekje en pen
- Eventueel energieverbruiksgegevens van school of thuis
- Materialen voor een energiebesparend project, zoals energiemeters of bewustwordingscampagnemateriaal

Stappenplan:

1. Verzamel informatie over duurzame energiebronnen, zoals zonne-energie, windenergie, waterkracht en geothermische energie.
2. Maak een lijst van praktische tips om energie te besparen, zoals het uitschakelen van elektrische apparaten en het verminderen van waterverbruik.
3. Onderzoek welke duurzame energiebronnen in jouw omgeving worden gebruikt en hoe ze werken.
4. Neem deel aan een energiebesparend project, zoals het verminderen van het energieverbruik op school of thuis.
5. Noteer jouw ervaringen en de resultaten van het energiebesparende project.
6. Presenteer jouw bevindingen en energiebesparende tips aan anderen en bespreek hoe jullie gezamenlijk kunnen bijdragen aan duurzaam energiegebruik.

Op stap in eigen stad...

