

Voorbereiding op de toets begrijpend lezen Thema 4

1. Ik verbind tradities met landen

- Bekijk de teksten.
- Markeer wat past.

Deze teksten zijn:

fictie / non-fictie

Deze teksten zijn:

geven informatie / laten ons genieten van een verhaal.

Ethiopië

In **Ethiopië** eet men met de handen.
Ze gebruiken een soort pannenkoek, die heet **injera**.
Met die pannenkoek scheppen ze saus en groenten op.
Iedereen eet samen uit één grote schaal.
Dat noemen ze gezellig en verbonden.
Je geeft zelfs een hapje aan elkaar: dat heet **gursha**.
Zo toon je respect en liefde.

Japan

In Japan is het onbeleefd om je stokjes rechtop in een kommetje rijst te steken.
Dat doet men alleen bij begrafenissen.
Bij het eten mag je wel slurpen.
Dat is niet onbeleefd, maar juist een compliment voor de kok!
Ramen of noedelsoep slurp je dus met plezier.
Je zegt "itadakimasu" voor je begint te eten. Dat betekent: "dank je voor dit eten".

Italië

In Italië nemen mensen de tijd voor hun eten.
Ze eten vaak in meerdere gangen: een voorgerecht, een hoofdgerecht en een dessert.
Pasta is populair, maar let op: kaas strooien over **vispasta** mag niet!
Dat vinden Italianen een vreemde combinatie.
Een cappuccino drinken na de middag? Liever niet!
Dat hoort bij het ontbijt.

- Verbind het land met de juiste gewoonte?

Ethiopië

Japan

Italië

Slurpen mag, dat is beleefd.

Geen kaas op je vispasta.

Je eet met je handen uit één schaal.

Geen cappuccino na de middag.

Eten met stokjes.

Je zegt gursha bij een hapje voor een 1
ander.

2. Kerstmis in Mexico

- Lees de tekst.
- Vul het schema aan met vijf gewoonten.

Kerstmis in Mexico

In Mexico is Kerstmis een kleurrijk en vrolijk feest.

Tussen 16 en 24 december vieren de mensen **Las Posadas**.

Elke avond trekken kinderen en volwassenen in stoet langs de huizen.

Ze beelden uit hoe Maria en Jozef op zoek zijn naar een slaappleats.

Er wordt gezongen en kaarsen worden gedragen.

Aan het einde van zo'n tocht krijgen de kinderen snoep en lekkers.

Op kerstavond wordt een groot feest gehouden met eten, muziek en vuurwerk.

Kinderen slaan dan op een **piñata**: een kleurrijke figuur vol snoep.

Op 25 december is het rustig en vieren de gezinnen samen thuis.

Kerstmis in Mexico

.....

.....

.....

.....

.....

3. Stappenplan lezen

- Lees het stappenplan.
- Nummer de stappen in de juiste volgorde.

..... Tot slot draai je de pannenkoek om en laat je hem nog even bakken.
..... Daarna voeg je melk en eieren toe en klopt je het deeg goed los.
..... Eerst doe je bloem in een kom.
..... Vervolgens giet je een beetje deeg in een hete pan.
..... Als laatste leg je de pannenkoek op een bord en mag je hem opeten!

4. Nadenken over stappenplannen

- Markeer wat juist is.

Stappenplannen zijn: fictie / non-fictie

Geef twee situaties waarbij je een stappenplan nodig hebt.

.....
.....

Geef drie voorbeelden van signaalwoorden in het stappenplan bij opdracht 3.

.....
.....
.....

Veel succes, je kan het topper!