***naam:*** .....

# DAGSTARTERS WEEK 3

## MAANDAG - WISKUNDE

6 x 80 = .....  7 x 90 = .....  4 x 400 = .....

***Los al cijferend op.***

342 x 6 = .....  4 x 518 = .....  677 x 8 = .....

| | D | H | T | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| x | | | | |
| | | | | |

| | D | H | T | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| x | | | | |
| | | | | |

| | D | H | T | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| x | | | | |
| | | | | |

## DINSDAG - SPELLING

***Schrijf de verleden tijd van elk werkwoord.***

werken .....  reizen .....  vinden .....

***Pas het werkwoord aan zodat het in de zin past.***

Hij ..... de nieuwe leerling op school.  begroeten

Gisteravond ..... het vliegtuig stipt op tijd.  landen

Zij ..... blij van een warm welkom.  worden

## WOENSDAG - FRANS

***Vertaal snel naar het Frans.***

ik ben .....  jij bent .....  het is .....

***Vul de juiste vorm van être in.***

Je ..... dans la classe.

Tu ..... sur la chaise.

Il ..... près du tableau.

Elle ..... devant la porte.

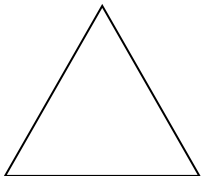
Time in c' ..... à côté du bureau.

## DONDERDAG - WISKUNDE

948 : 7 = ..... R .....

534 : 6 = ..... R .....

***Noteer de naam van onderstaande driehoek op basis van zijn hoeken én op basis van zijn zijden.***



.....

## VRIJDAG - SPELLING

***Flitsdictee***

.....  .....  .....

***Ontleed de zinnen. Omkring de persoonsvorm en onderlijn het onderwerp.***

De leerlingen maken een moeilijke oefening.

Mijn broer speelt elke woensdag voetbal.

De juf leest een spannend verhaal voor.

Morgen brengt papa een lekkere lunch mee.

De kinderen geven hun vriend een mooie tekening.